

# LA COORDINATION DÉPARTEMENTALE PETITE ENFANCE

**10 ANS  
D' ACTIONS  
EN 5 PAGES !**

Ce document correspond à une présentation très synthétique de la mission de coordination de la petite enfance confiée aux Francas depuis 10 ans, suite aux réponses des appels à projets : 2013–2015, 2016–2019, 2020–2022 et 2023–2026.

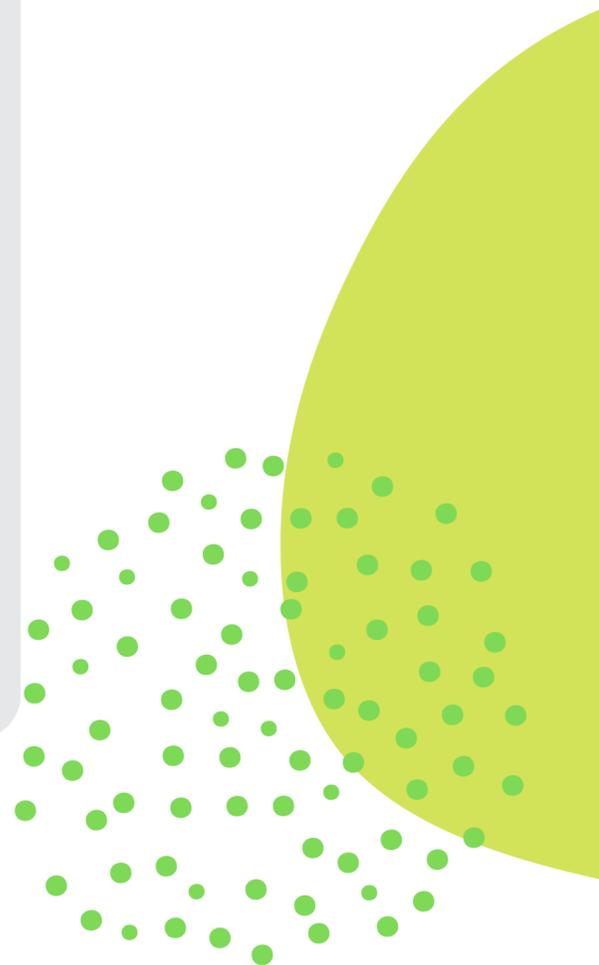
Un bilan annuel est rédigé pour permettre aux institutions partenaires de mesurer l'état d'avancement du projet.

## CONTEXTE DE LA MISSION

Durant près de 10 ans le Département de la Manche et la CAF ont œuvré directement pour la coordination du réseau « Petite enfance », grâce à la création d'un poste de coordinatrice qui a construit et structuré ce réseau.

Au cours du printemps 2013, la CAF et le Département de la Manche ont lancé un appel à projet auprès d'associations d'éducation populaire pour la «coordination départementale de la petite enfance» dans le cadre de leur partenariat pour la mise en œuvre du contrat enfance jeunesse.

Fin 2013, le projet porté par les Francas a retenu l'attention des deux institutions partenaires. Il a pris son essor au printemps 2014 et a été renouvelé en 2017, 2019 et 2023. Cela fait 10 ans que la coordination petite enfance Francas existe.



## LE RÉSEAU PETITE ENFANCE SE COMPOSE DE :

- La CAF
- La PMI
- 70 crèches
- 46 Relais Petite Enfance
- 84 Maisons d'assistantes maternelles
- 2 635 assistantes maternelles (31/12/22)
- 16 directrices, coordinatrices petite enfance en territoires
- 5 coordinateurs du Pôle ressource Départemental
- De nombreux partenaires (DRAC, service culturel CD, insertion, SDEJS, Education nationale, structures spécialisées...)

## OBJECTIF DE LA MISSION

Cette mission vise à animer un réseau départemental, à fédérer les professionnels de l'éducation et à inclure les élus locaux dans la démarche. L'objectif étant de tendre vers une offre d'accueil de qualité qui soit généralisée sur l'ensemble du département.

Cela se traduit par deux objectifs généraux :

- Développer la construction d'une culture commune, des ressources communes mettant en avant la qualité de l'accueil et le bien être des enfants.
- Développer des partenariats, des projets entre acteurs de la communauté éducative des territoires en s'appuyant sur le développement des projets éducatifs sociaux locaux.

Et 3 axes de travail :

- L'animation des réseaux des professionnels, des rencontres interprofessionnelles
- L'animation du Schéma départemental des services aux familles
- La participation et la co-animation du Pôle Ressource Départemental des projets PESL

# L'ANIMATION DU RÉSEAU

APRÈS 10 ANS DE COORDINATION



## 10 JOURNÉES DÉPARTEMENTALES SOIT 1901 PARTICIPANTS

- **4** Journées Départementales Assistantes maternelles pour une participation moyenne de 288 assistantes maternelles/an (jauge max 300)  
Thème : Qualité vie au travail, qualité d'accueil, valorisation du métier...
- **6** Journées départementales Petite Enfance pour une participation moyenne de 120 professionnels/an  
Thème ; EDD et écocitoyenneté, Eveil artistique et culturel, Mixité sociale...

## 55 JOURNÉES RÉSEAUX SOIT 1693 PARTICIPANTS



- Pour les Relais Petite Enfance (RPE)
- Pour les Crèches
- Pour les MAM (depuis 2017)

## 12 JOURNÉES TERRITORIALISÉES SOIT 198 PARTICIPANTS

Sur les thèmes suivants :

- La logique partenariale au service d'un accueil inclusif
- Accueillir le handicap
- L'évaluation, c'est quoi ?
- Evaluation et critérisation



## 68 ATELIERS THÉMATIQUES SOIT 548 PARTICIPANTS



78 ateliers thématiques ont été proposés, dont 9 à l'intention des MAM. 68 ateliers ont été réalisés et ont produit des outils issus de l'intelligence collective. Pas moins de 490 professionnels de crèches et de RPE et 58 assistantes maternelles ont participé à ces ateliers

## 12 FORMATIONS SOIT 490 PARTICIPANTS

36 sessions de formations territorialisées sur des thèmes divers; mixité sociale, handicap, éveil artistique, environnement... Participation moyenne de 14 personnes.

## 60 OUTILS CRÉÉS

Des outils pour les assistants maternels et les parents, les RPE, les crèches, les MAM...

## IMPACTS

- Les EPCI (gestionnaires) perçoivent le réseau comme un outil d'amélioration des pratiques et de la posture professionnelle au service de la qualité de l'accueil et de l'attractivité des territoires.
- Développement d'une culture commune et d'une posture départementale des RPE dans l'accompagnement des parents et des assistants maternels relative à l'accompagnement de la relation contractuelle.
- Ouverture vers des partenariats éclectiques permettant de construire un accueil de qualité et diversifié.
- Les outils créés sont perçus comme un gage de qualité et d'égalité de discours sur l'ensemble du département par les professionnels, les parents, les gestionnaires et les institutions.
- Grâce au site internet petite-enfance50 la visibilité du réseau dépasse le département et concerne davantage le territoire national ( les statistiques du site démontrent qu'il y a plus de 40 000 visites/an).

# QUELQUES OUTILS CRÉÉS PAR LE RÉSEAU

## pour accompagner les professionnels et les parents

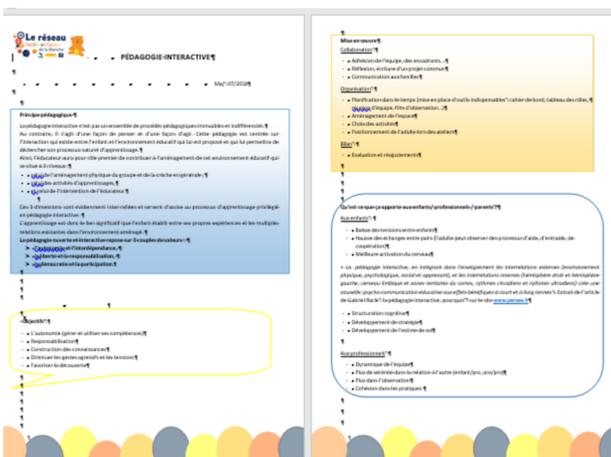


**2015**  
Le premier outil du réseau créé avec un collectif de professionnels de crèches et le médecin Départemental du service de PMI



**2016**

Le livret d'accueil personnalisé de l'enfant (pour favoriser la coéducation entre parent et assistant maternel), créé avec un collectif de professionnels de RPE et le médecin Départemental du service de PMI



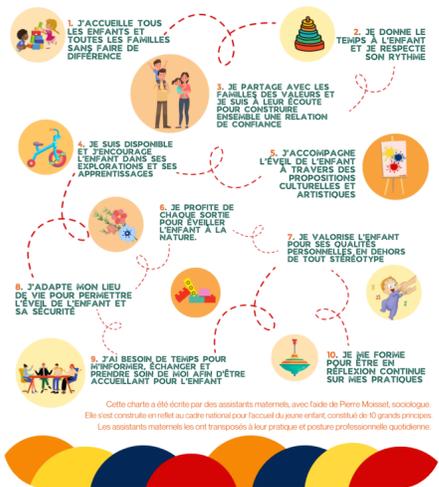
**2017**

Les fiches pratiques sur les pédagogies de la petite enfance, créé avec un collectif de professionnels dans le cadre des ateliers thématiques, disponible sur le site internet



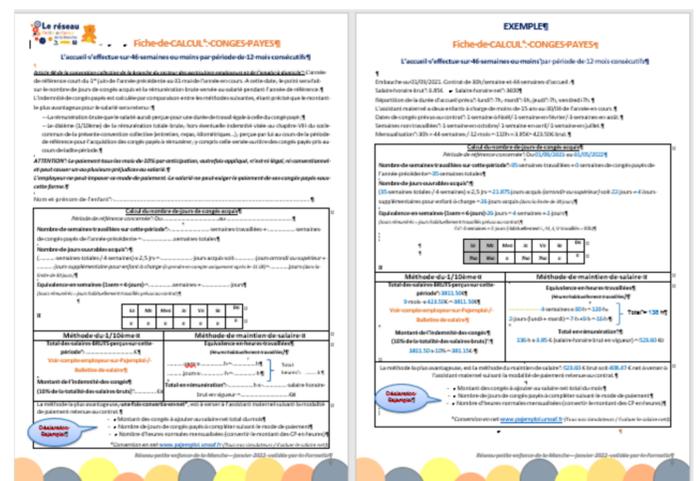
**2018**

Le Kit MAM pour les accompagner dans la gestion de l'association et la vie quotidienne, avec des fiches pratiques sur la comptabilité, l'AG, la gestion des plannings....



**2021**

L'affiche et le livret "charte qualité de l'accueil individuel dans la Manche" issu d'un travail partenarial avec des assistantes maternelles, des RPE, la Caf et la PMI et l'aide précieuse de Pierre Moisset (sociologue de la petite enfance)



**2021**

Le kit de 25 fiches pratiques pour faciliter la contractualisation parents-Assistants maternels et 5 fiches spécifiques au RPE



**2022**

Après 4 ans de travail, un livret-outil pour favoriser l'accueil du handicap en crèches

Et l'animation de :  
 Site internet: [www.petite-enfance50.fr](http://www.petite-enfance50.fr)  
 Chaine Youtube: [www.youtube.com/@petiteenfance506](https://www.youtube.com/@petiteenfance506)  
 Pearltrees: [www.pearltrees.com/coordope50](http://www.pearltrees.com/coordope50)  
 Newsletter trimestrielle  
 Page Facebook : [petite enfance 50](https://www.facebook.com/petiteenfance50)  
 Profil LinkedIn

# L'ANIMATION DU SDSF SCHÉMA DÉPARTEMENTAL DES SERVICES AUX FAMILLES ET AUTRES INSTANCES DÉPARTEMENTALES



## 2

### SCHÉMAS DÉPARTEMENTAUX DES SERVICES AUX FAMILLES

- Schéma 2016–2019 avec 6 fiches petite enfance
- Schéma 2020–2026 avec 8 fiches petite enfance

## 1

### COMITÉ THÉMATIQUE PETITE ENFANCE ET INCLUSION



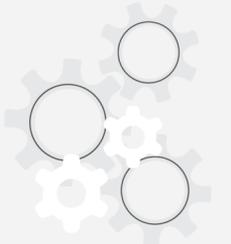
- La Caf coordonne sa mise en œuvre
- Les institutions partenaires et la coordinatrice départementale petite enfance en sont les animatrices
- Il se réunit 2 fois / an pour valider les avancées des groupes de travail

## 6

### GROUPES DE TRAVAIL PARTENARIAUX

La coordinatrice départementale petite enfance est référent de 3 groupes (invitation, secrétariat, animation...) et participe aux 3 autres.

Un groupe est constitué de 10 à 20 professionnels selon le thème.



La Première  
Scolarisation



## OUTILS CRÉÉS

Parmi la soixantaine d'outils créés par le réseau Petite enfance, certains sont à la fois une attente du réseau et une action définie dans le SDSF. A l'exemple du questionnaire de satisfaction familles qui a vu le jour en 2023/2024, ou du livret Première scolarisation



## 6

### COPILS DÉPARTEMENTAUX-RÉGIONAUX PARMI LESQUELS :

- Participation au Copil et groupe de travail communication de l'ODPE coordonné par le CD
- Membre de l'équipe projet de l'évaluation du Schéma départemental de l'enseignement, des pratiques et de l'éducation artistiques (SDEPEA) coordonné par le CD
- Membre du petit observatoire culturel de la Manche coordonné par la DRAC
- Membre du groupe d'écriture du guide ACM-6 ans coordonné par le SDJES



## IMPACTS

- Le SDSF favorise le travail partenarial entre institutions et acteurs des territoires
- Evolution positive des postures d'accueil (ex : le handicap), de la qualité de l'accueil...
- Des habitudes partenariales se créent sur tous les territoires. Ils travaillent à des échelles collaboratives différentes et sur des projets de tailles très différentes.
- La coordination petite enfance et le réseau sont reconnus comme des acteurs facilitant dans les projets partenariaux à travers des expérimentations, des créations...pour le développement de l'offre d'accueil du jeune enfant sur le département.

# L'ANIMATION DU PRD

## PÔLE RESSOURCE DÉPARTEMENTAL DES PESL

### PÔLE RESSOURCE DÉPARTEMENTAL DES PESL

- 6** Coordinations thématiques; Petite enfance, PESL, Handicap, Parentalité, Promeneur du net, jeunesse
- 5** Institutions signataires et leurs techniciens, CAF, CD, SDEJS, Education National, MSA  
Des partenaires; Canopé, l'observatoire...



### LA MALETTE DU PRD

- 1** Création, mise en œuvre :
  - site internet PESL
  - livret de présentation du PRD
  - livret des enjeux pour construire une politique éducative et sociale
  - newsletter "le petit coordo" **5** numéros
  - Sensibilisation-formation sur l'évaluation
- 2** DRIVE, (1 PRD, 1 coordo PESL des territoires)
- 6** Pearltruss PESL thématiques
- 8** Outils d'accompagnement des territoires



### ENTRE COORDO, DES PROJETS PARTENARIAUX

- RPE 2.0 : Rendre visible le RPE sur les réseaux sociaux
- Animation de réunion / échange de pratiques "PESL et petite enfance"
- Co-animation d'ateliers, de journées Handicap et Inclusion
- Organisation d'une formation TND/TDA pour 115 professionnels Petite enfance
- Organisation de journées thématiques territorialisées sur "l'évaluation, l'approche orienté changement"
- Organisation des journées Pépites sur l'inclusion et le handicap



### OUTILS CRÉÉS

Au sein des territoires en démarche PESL, nombreux sont ceux qui ont développé un axe sur l'inclusion, l'accueil du handicap. En 2022, les coordinatrices Petite enfance et Handicap/inclusion diffusent la co-écriture du livret Accueil et handicap en EAJE



### IMPACTS

- Evolution dans le discours des professionnels concernant l'accueil inclusif et la mixité sociale
- Un schéma de fonctionnement du PRD qui permet à chacun de prendre sa place et favorise le sentiment d'appartenance des coordinations thématiques œuvrant auprès d'un public
- Des sollicitations de plus en plus régulières pour accompagner la démarche PESL et autres projets partenariaux
- Reconnaissance et légitimation du PRD par les acteurs qui l'ont sollicité, particulièrement sur l'évaluation

# UN PROJET COORDINATION 2023-2026

2023 correspond à la première année du nouveau à projet retenu fin 2023 dans le cadre de l'appel à projet 2023-2026. La mise en œuvre de ce programme est régie par une convention tripartite signée très tardivement (avril 2024), qui n'intègre pas l'organisation des journées départementales et le projet CIFRE qui aurait permis d'engager un travail sur l'évaluation de l'impact des politiques publiques menées dans ce secteur, sur la qualité des accueil dans la perspective de la mise en œuvre du Service Public Petite Enfance (SPPE).

Pour autant, le nouveau projet de coordination qui utilise « l'approche orientée changement » semble correspondre aux attentes des institutions.

## UN CHEMIN DE CHANGEMENT POUR LA COORDINATION

Un projet de coordination tourné particulièrement vers les professionnels et les territoires, afin qu'ils agissent dans l'intérêt de l'enfant et de sa famille, pour offrir une offre d'accueil diversifiée et complémentaire sur chaque EPCI, voir par pôle de vie des habitants.

## UN PLAN D'ACTION POUR LA COORDINATION

Le plan d'action s'appuie "avant tout" sur les objectifs spécifiques du SDSF et sur les accompagnements des territoires PESL.

Tout en tenant compte des attentes et besoins du réseau des professionnels de la petite enfance, afin d'agir dans l'intérêt de l'enfant et de sa famille.

## UN PARTENARIAT DÉTERMINANT

Les projets partenariaux qui lient les deux institutions à travers la CTG commune, le PESL, le SDSF, les coordinations thématiques départementales.

Mais aussi, la réorganisation de la PMI et l'arrivée du SPPE doivent amplifier et rendre efficient le partenariat existant avec les Francas, gage de réussite des objectifs opérationnels et stratégiques fixés en commun.

## LES PROJETS À VENIR....

- L'organisation des Journées Pépites composées d'une journée professionnelle, d'une soirée ciné-débat tout public et d'une journée familles en mars 2025.
- Le développement des open-badges à l'intention des assistants maternels pour valoriser leur savoir-faire spécifique.
- Le développement d'outils méthodologiques pour accompagner les professionnels sur l'évaluation, afin de mesurer la qualité de l'accueil.



Sylvie Fy, Coordinatrice départementale Petite Enfance : 06 42 03 13 43 ou [coordination.petiteenfance@francas50.fr](mailto:coordination.petiteenfance@francas50.fr)

Jean-Karl Deschamps, Directeur départemental : 02 33 57 07 53 ou [jk.deschamps@francas50.fr](mailto:jk.deschamps@francas50.fr)