

## Principes du dispositif :

« Parler bambin » est un programme de prévention et de développement précoce du langage pour les enfants de 18 à 36 mois.

Il est à l'origine du Dr Michel Zorman, médecin et chercheur à l'Université et au CHU de Grenoble. Celui-ci a mené différents travaux sur le langage qui lui ont permis de mettre en évidence l'influence de l'environnement de l'enfant sur ses acquisitions en matière de langage. Ses études justifient que le niveau de langage atteint à 2 ou 3 ans a un impact sur les apprentissages scolaires, les capacités de compréhension en lecture, les compétences syntaxiques et le vocabulaire. En partant de ces recherches, le projet « parler bambin » a été théorisé puis expérimenté dans deux crèches à Grenoble avant d'être étendu à toutes les structures de Grenoble. Il est désormais utilisé partout en France.

## Objectifs

- Favoriser l'acquisition du langage
- Enrichir le vocabulaire
- Renforcer l'estime de soi
- Stimuler les enfants qui sont dit « petits parleurs »
- Limiter l'échec scolaire
- Offrir à tous les enfants un environnement riche du point de vue langagier
- Favoriser l'insertion sociale

## Mise en œuvre :

### Solliciter les enfants dans leur environnement quotidien :

- Individualiser la relation
- Eviter l'usage du « on »,
- Se mettre à leur hauteur pour croiser leur regard
- Converser avec eux, même avec les plus petits.
- Verbaliser au maximum
- Eviter d'anticiper les demandes afin d'inciter l'enfant à s'exprimer.
- Prendre le temps d'écouter les réponses

Mise en place d'ateliers de langage pour les « petits parleurs » (dès 18 mois):

- Repérer les « petits parleurs » en équipe
- Faire des groupes de deux ou trois enfants
- Faire des ateliers de 15 à 20 minutes, 3 fois par semaines
- Appuyer la conversation sur des outils simple (livres, photos)
- Laissez l'enfant s'exprimer
- Evaluer et consigner les progrès de chaque enfant

« Plus les équipes travailleront le langage au quotidien, moins ils auront besoins des ateliers »

Implication des parents :

- Essentiels dans la réussite du dispositif
- Les solliciter pour qu'ils évaluent le langage de leur enfant à leur domicile
- Mettre le langage au centre des transmissions
- Les sensibiliser au plaisir de discuter avec leur enfant
- Les sensibiliser au plaisir d'effectuer des lectures avec leur enfant
- Fournir aux parents l'imagier « parler bambin » pour les inciter à mettre en place avec ce support des séquences de conversations de 15 minutes, deux fois par semaine.
- Les inciter à venir voir les ateliers
- Les inciter à continuer à parler leur langue maternelle si celle-ci n'est pas le français

**« Il n'y a que dans le plaisir de la relation que se construit le langage ».**

**Qu'est-ce que cela apporte aux enfants/professionnels/parents ?**

Aux enfants :

- Augmentation du vocabulaire
- Meilleure confiance en soi
- Favorise l'intégration scolaire et dans la société
- Aide aux apprentissages

Aux professionnels :

- Questionner ses pratiques autour du langage
- Avoir un regard particulier sur le langage de l'enfant
- Retravailler en équipe le projet éducatif (livre, projet, intervenants extérieurs)
- Transmissions plus détaillés sur le développement de l'enfant
- Echanges plus riches avec les parents

Aux parents :

- Passer du temps avec son enfant
- Avoir des outils pour favoriser le langage de leur enfant
- Echange plus riches avec les professionnels : chacun va compléter les observations de l'autre

### **Forces et faiblesses :**

#### Forces :

- Ne demande pas d'investissement important
- Permet aux parents de s'impliquer tout en améliorant leurs compétences éducatives
- Diminue l'échec scolaire et les écarts de langage entre enfants
- Redynamise le travail d'équipe

#### Faiblesses :

- Evaluation des enfants
- Enlève la spontanéité des enfants et des professionnels
- Stigmatise les enfants sur un aspect de leur développement
- Difficile de mettre les ateliers en place : effectifs, temps, lieux
- Faire attention aux risques de dérives d'une prévention précoce trop poussée

### **Evaluation :**

La phase d'expérimentation a été lancée en 2008 dans 2 crèches grenobloises. Après 6 mois, les résultats montrent que les performances verbales ont significativement plus progressé dans le groupe des enfants qui ont bénéficié du programme que dans le groupe contrôle. Et ce d'autant plus qu'ils avaient au départ le moins bon niveau de langage.

L'évaluation a montré que l'acquisition du vocabulaire est 3 fois plus rapide pour les enfants ayant bénéficié de « parler bambin ».

Cependant, ces enfants semblent utiliser leurs acquisitions de langage seulement lorsqu'elles sont sollicitées. En effet, dans une situation où ces acquisitions ne sont pas sollicitées, requises ou pas attendus, ce qui peut être le cas dans leur famille, les enfants ne les produisent pas.

En 2016 à débiter une étude nationale qui s'étend sur 4 ans. Elle permettra d'analyser en profondeur la formation et l'accompagnement « parler bambin » et leur impact sur les pratiques professionnelles puis sur le développement de l'enfant.

### **Conditions de mise en œuvre / adaptation à vos structures :**

- Avoir du personnel en nombre et un espace dédié
- Adhésion de l'équipe
- Avoir un ou plusieurs professionnels formés

### **Pour aller plus loin :**

Le site officiel du programme national :

<http://www.parlerbambin.fr/>

Le site des pros de la petite enfance avec plusieurs articles sur le thème :

<https://lesprosdela petiteenfance.fr/bebes-enfants/psycho-pedagogie/parler-bambin>

Le site Gynger : L'autre info sur la famille, l'enfance et l'éducation :

<https://www.gynger.fr/programme-parler-bambin-ils-en-ont-parle-toute-une-journee/>