

Principe pédagogique

La pédagogie interactive n'est pas un ensemble de procédés pédagogiques immuables et indifférenciés. Au contraire, il s'agit d'une façon de penser et d'une façon d'agir. Cette pédagogie est centrée sur l'interaction qui existe entre l'enfant et l'environnement éducatif qui lui est proposé et qui lui permettra de déclencher son processus naturel d'apprentissage.

Ainsi, l'éducateur aura pour rôle premier de contribuer à l'aménagement de cet environnement éducatif qui se situe à 3 niveaux :

- celui de l'aménagement physique du groupe et de la crèche en générale ;
- celui des activités d'apprentissages,
- et celui de l'intervention de l'éducateur.

Ces 3 dimensions sont évidemment inter-reliées et servent d'assise au processus d'apprentissage privilégié en pédagogie interactive.

L'apprentissage est donc le lien significatif que l'enfant établit entre ses propres expériences et les multiples relations existantes dans l'environnement aménagé.

La pédagogie ouverte et interactive repose sur 3 couples de valeurs :

- **l'autonomie et l'interdépendance,**
- **la liberté et la responsabilisation,**
- **la démocratie et la participation.**

Objectifs :

- L'autonomie (gérer et utiliser ses compétences)
- Responsabilisation
- Construction des connaissances
- Diminuer les gestes agressifs et les tensions
- Favoriser la découverte

Mise en œuvre

Collaboration :

- Adhésion de l'équipe, des encadrants...
- Réflexion, écriture d'un projet commun
- Communication aux familles

Organisation :

- Planification dans le temps (mise en place d'outils indispensables : cahier de bord, tableau des rôles, réunion d'équipe, film d'observation...)
- Aménagement de l'espace
- Choix des activités
- Positionnement de l'adulte lors des ateliers

Bilan :

- Evaluation et réajustements

Qu'est-ce que ça apporte aux enfants/ professionnels / parents ?

Aux enfants :

- Baisse des tensions entre enfants
- Hausse des échanges entre pairs (l'adulte peut observer des processus d'aide, d'entraide, de coopération)
- Meilleure activation du cerveau

« La pédagogie interactive, en intégrant dans l'enseignement les interrelations externes (environnement physique, psychologique, social et apprenant), et les interrelations internes (hémisphère droit et hémisphère gauche, cerveau limbique et zones tertiaires du cortex, rythmes circadiens et rythmes ultradiens) crée une nouvelle: psycho-communication éducative aux effets bénéfiques à court et à long termes ». Extrait de l'article de Gabriel Racle : la pédagogie interactive, pourquoi ? sur le site www.persee.fr

- Structuration cognitive
- Développement de stratégie
- Développement de l'estime de soi

Aux professionnels :

- Dynamique de l'équipe
- Plus de sérénité dans la relation à l'autre (enfant/pro, pro/pro)
- Plus dans l'observation
- Cohésion dans les pratiques

Forces / Faiblesses

- Difficulté d'obtenir l'adhésion de toute l'équipe
- Apprendre à observer
- Contrainte des locaux (organisation des ateliers)

- Transmissions plus riches, d'avantage centrées sur les potentialités et compétences de l'enfant que sur la selle et le repas.
- Meilleure connaissance de l'enfant grâce à l'observation
- Relation de pair au sein de l'équipe

Evaluation

L'observation, à condition qu'elle s'appuie sur des outils objectifs (grille d'évaluation, film...) permet d'évaluer et de voir évoluer les enfants, mais aussi les adultes.

La réunion d'équipe doit permettre d'accompagner les professionnels dans cette pédagogie, grâce à l'expression de chacun et des outils d'évaluations possibles.

Conditions de mise en œuvre / adaptation à vos structures

Que le projet soit porté par tout ou partie de l'équipe, grâce aux ateliers du réseau, à la journée pédagogie interactive qui a eu lieu en 2016, aux ressources documentaires, aux visites de structures qui fonctionnent en pédagogie interactive...

Pour aller plus loin :

Le site officiel de l'Institut Européen pour le développement des Potentialités de tous les enfants :

<http://iedpe.blogspot.com/>

Document retranscrivant une journée d'étude sur la pédagogie interactive :

<https://rennesvilleeducatrice2016.files.wordpress.com/2016/12/v1-pc3a9dagogie-interactive.pdf>